



Corso Insegnare con l'AI



**ACCADemia
DOMANI**

ACCELERA IL TUO FUTURO

Corso Online di ***Insegnare con l'AI***

Dott. Fabio REBECCHI

Insegnare con l'AI

PRESENTAZIONE DEL CORSO

Gli strumenti di intelligenza artificiale sono entrati nelle scuole prima delle istruzioni per l'uso. Gli studenti li usano già — per i compiti, per le ricerche, qualche volta per farsi sostituire — e il docente si ritrova stretto tra due riflessi che falliscono allo stesso modo: il divieto impossibile da far rispettare e l'entusiasmo che adotta tutto senza metodo. Nel frattempo la domanda vera resta sul tavolo: come si insegna, e come si valuta, in un tempo in cui una macchina scrive in un minuto il tema assegnato per casa?

Questo Corso è la terza strada. Non è un corso sulla tecnologia: è un corso sull'insegnare, in un tempo che ha anche l'intelligenza artificiale. Lezione dopo lezione costruirai un metodo professionale completo: la richiesta ben fatta e i controlli che non si saltano, la progettazione e i materiali su misura, l'inclusione che non abbassa le mete, la valutazione ripensata — perché il voto non si delega, mai — il patto con gli studenti, il fronte comune con le famiglie, fino a portare il metodo tra i colleghi e nell'istituto. Tutto con una regola scolpita dalla prima lezione: i dati degli studenti non si consegnano a nessuna macchina. E tutto pensato per ogni ordine e grado, dalla primaria alle superiori.

Non servono competenze tecniche: se prepari una lezione e correggi un compito, hai già il mestiere che serve — qui impari a moltiplicarlo. Le videolezioni durano circa cinque minuti l'una; ogni modulo ha il quiz di verifica, le schede di ripasso stampabili e il testo integrale scaricabile. In fondo al percorso: la prova d'esame, il certificato finale e, in dotazione, il Prontuario del Docente Aumentato — settantadue richieste professionali pronte all'uso, organizzate per problema, dalla primaria alle superiori. Perché gli strumenti passeranno, ma il metodo che impari qui resta.

MODULO 1 – LE FONDAMENTA: CAPIRE LA MACCHINA PRIMA DI PORTARLA IN CLASSE

Che cos'è davvero un modello linguistico: prevede le parole, non le capisce (e perché un docente deve saperlo)

Corso Insegnare con l'AI

Il prompt come consegna: l'arte professionale di chiedere — contesto, classe, obiettivo

Dove sbaglia: allucinazioni, distorsioni e il perimetro d'uso sensato

Le regole del gioco: la legge europea, i dati degli studenti (mai!), le responsabilità

Il docente aumentato: la postura professionale che tiene insieme tutto il Corso

MODULO 2 – PROGETTARE LA DIDATTICA CON L'ASSISTENTE AL TAVOLO

Dal curriculum alla programmazione annuale, in metà tempo

L'unità di apprendimento: obiettivi, evidenze, attività

La lezione: scalette, tempi, momenti attivi e le domande che accendono

Progettare per la classe vera: livelli diversi, casi difficili, imprevisti

MODULO 3 – PRODURRE I MATERIALI: DISPENSE, ESERCIZI, MAPPE

Testi e dispense su misura della tua classe

Esercizi e batterie graduate, con soluzioni commentate e varianti pronte

Semplificare senza impoverire: la comprensibilità come mestiere

Mappe, schemi e supporti visivi che aiutano davvero

Il laboratorio dei materiali: revisione, qualità e riuso anno dopo anno

MODULO 4 – PERSONALIZZARE E INCLUDERE: OGNI STUDENTE, LA SUA STRADA

Differenziare per livelli senza triplicare il lavoro

Bisogni educativi speciali e disturbi dell'apprendimento: strumenti compensativi e materiali accessibili

Italiano seconda lingua e classi plurilingui: l'accesso ai contenuti non aspetta la lingua

Il potenziamento: sfide vere per chi corre avanti

MODULO 5 – VALUTARE NELL'ERA DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE

Valutare ai tempi dell'assistente: che cosa cambia davvero (e che cosa no)

Rubriche e criteri: il patto pubblico della valutazione

Correggere con il primo lettore: l'istruttoria alla macchina, il giudizio a te

Verifiche a prova di assistente: si vince col disegno, non con la sorveglianza

Corso Insegnare con l'AI

L'uso non dichiarato: indizi, colloquio e patto — senza processi

MODULO 6 – GLI ASSISTENTI IN CLASSE: SU MISURA, SUI TUOI DOCUMENTI, ALLA LAVAGNA

Il panorama degli assistenti: scegliere senza ansia da rincorsa

I quaderni di fonti: l'assistente che ha studiato sui tuoi appunti

Le istruzioni stabili: il tuo assistente su misura, una volta per tutte

In classe dal vivo: la macchina alla lavagna, la regia a te

MODULO 7 – PIATTAFORME, VIDEO, AUDIO E PRESENTAZIONI

La piazza e il laboratorio: piattaforme e assistente, ciascuno al suo posto

Il video al lavoro: vagliare, guidare la visione, produrre il tuo

L'audio in classe: ascolto guidato, interviste impossibili, audio-versioni

Immagini e presentazioni che insegnano, senza affollare

La classe ibrida: presenza e distanza senza cuciture

MODULO 8 – INSEGNARE L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE, PER ETÀ

Alla primaria: la macchina che indovina, i giochi senza schermo, la regola del «non da soli»

Alle medie: la statistica travestita da conversazione, la caccia all'errore, le prime regole condivise

Alle superiori: il patto, la gara e l'allenamento, la difesa dai falsi

Il curriculum verticale: la spirale che cresce con gli studenti, senza anticipi e senza ritardi

MODULO 9 – I LABORATORI DI PENSIERO CRITICO

L'anatomia del laboratorio: innesco, lavoro, confronto, distillato

La verifica delle fonti: il vero, il falso e quel «quasi vero» che insegna più di tutto

Il confronto delle risposte: la stessa domanda, mondi diversi, la mappa che ne esce

Il dibattito con l'avversario di allenamento: la macchina in preparazione, mai in gara

MODULO 10 – INTEGRITÀ, ESAMI E FAMIGLIE: IL SISTEMA DELLA FIDUCIA

Il patto d'aula e la dichiarazione d'uso: tre righe che cambiano il clima

Accademia Domani

Viale Marconi 57 - 00146 ROMA (RM)

info@accademiadomani.it



Corso Insegnare con l'AI

I casi grigi: dove finisce l'aiuto e comincia la delega, deciso insieme

La cornice degli esami: non si negozia — ci si allena dentro, fino all'autonomia

Le famiglie alleate: informare prima che serva, dialogo e non pattuglia

MODULO 11 – NELLA SCUOLA: COLLEGHI, DIRIGENZA, POLITICA D'ISTITUTO

Mostrare, non predicare: il materiale ben fatto è il missionario

Il gruppo di pratica: piccolo, volontario, operativo

La politica d'istituto: principi, non elenchi (e perché non si scarica da internet)

La dirigenza: garante delle condizioni, non tecnico

MODULO 12 – IL METODO CHE RESTA: SOSTENIBILITÀ, TRENTA GIORNI, PROVA FINALE

L'uso sobrio e il digiuno che misura: comandare gli attrezzi, non esserne comandati

Il mestiere che resta: l'inventario di ciò che nessuna macchina farà mai

Il piano dei trenta giorni: un mese, un'unità, mezz'ora al giorno

Il congedo: la bussola in dieci righe, e la prova d'esame

Prova d'esame finale

CONCLUSIONE DEL CORSO E CERTIFICATO FINALE