

INDICAZIONI SCUOLA DELL'INFANZIA IN PRESENZA

Anno scolastico 2020/2021



Il presente documento tiene conto delle indicazioni fornite dal CTS per il settore scolastico e delle linee guida stabilite a livello nazionale. In particolare, si fa riferimento al *Protocollo d'Intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di Covid-19* e al *Documento d'indirizzo e orientamento per la ripresa delle attività in presenza dei servizi educativi e delle scuole dell'infanzia del 3/08/2020*.

FINALITÀ GENERALI

“Nella consapevolezza della relazione che unisce cultura, scuola e persona, la finalità generale della scuola è lo sviluppo armonico e integrale della persona, all’interno dei principi della Costituzione Italiana e della tradizione culturale europea, nella promozione della conoscenza e nel rispetto e nella valorizzazione delle diversità individuali, con il coinvolgimento attivo degli studenti e delle famiglie”. (Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola dell’infanzia).

OBIETTIVI GENERALI DEL PROCESSO EDUCATIVO

“La scuola dell’infanzia rafforza l’identità personale, l’autonomia e le competenze dei bambini. In relazione alla manutenzione dell’identità personale ...si preme che i bambini acquisiscano atteggiamenti di sicurezza, stima di sé, di fiducia nelle proprie capacità, di motivazione al passaggio dalla curiosità alla ricerca. In relazione alla conquista dell’autonomia fa sì che i bambini siano capaci di orientarsi in maniera personale e di compiere scelte anche innovative... in relazione allo sviluppo delle competenze, infine la scuola dell’infanzia, consolidando le capacità sensoriali, percettive, motorie, sociali, linguistiche ed intellettive del bambino, impegna quest’ultimo nelle prime forme di lettura delle esperienze personali...”

IL PERCORSO EDUCATIVO

Il percorso educativo viene strutturato in riferimenti agli obiettivi del curriculum della scuola dell’infanzia. Si qualifica come il primo segmento del più ampio curriculum verticale che investe gli altri ordini di scuola dell’istituto. Questo documento formalizza le abilità imprescindibili che vengono perseguite per i bambini in uscita, declinandoli in obiettivi minimi riferiti alle tre età.

Gli obiettivi vanno a costituire i cinque campi di esperienza:

- il sé e l’altro
- il corpo e il movimento
- immagini, suoni e colori
- i discorsi e le parole
- la conoscenza del mondo

METODOLOGIA

IL GIOCO: Risorsa privilegiata attraverso la quale i bambini si esprimono, raccontano ed interpretano in modo creativo le esperienze soggettive e sociali.

L'ESPLORAZIONE E LA RICERCA: Le esperienze promosse faranno leva sulla originaria curiosità dei bambini che confrontano situazioni, pongono problemi, costruiscono e verificano ipotesi.

LA VITA DI RELAZIONE: L'interazione con docenti e compagni favorisce il gioco simbolico, facilita lo svolgimento delle attività didattiche, sollecita a dare e a ricevere aiuto e spiegazioni.

LA MEDIAZIONE DIDATTICA: Per consentire a tutte le bambine e i bambini di raggiungere i traguardi programmati, è necessario organizzare in maniera intenzionale e sistematica gli spazi e l'uso dei materiali, sia informali che strutturati, da manipolare, esplorare, ordinare ecc.

Gli insegnanti programmano le attività sulla base dei bisogni e delle curiosità espresse dai bambini per offrire loro esperienze ludiche diversificate e stimolanti sul piano motorio, esplorativo e cognitivo.

AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA

L'offerta formativa verrà svolta interamente dalle figure preposte individuate stabilmente (insegnante ed educatrice di sezione) che favoriranno l'individuazione del gruppo. I gruppi in tal modo saranno identificabili, si eviteranno le attività di intersezione tra gruppi, con lo scopo prioritario di semplificare l'adozione delle misure di contenimento conseguenti a eventuali casi di contagio e per limitare l'impatto sull'intera comunità scolastica.

- Educazione religiosa (1h a settimana)
- Educazione psico-motoria (1h a settimana)
- Educazione musicale (1h a settimana)
- Laboratorio di Lingua Inglese
- Laboratorio di Lingua Spagnola
- Circle Time

La progettazione di tali attività sarà a cura dell'insegnante specialista e l'attuazione sarà a cura dell'insegnante di sezione.

PROGETTO CONTINUITA'

Nel progetto sono inseriti i laboratori per i bambini di 5 anni con la scuola primaria nella seconda parte dell'anno scolastico in caso di situazione sanitaria favorevole.

ORARI

La scuola è aperta da lunedì al venerdì. Le entrate e le uscite seguiranno i seguenti orari e modalità:

Ingresso dalle 8.30 alle ore 9.00

- I bambini di 3 anni accederanno dal cancello principale, via di San Paolo n° 16. Ogni bambino sarà accolto da un responsabile all'ingresso e affidato all'insegnante di sezione;
- I bambini di 4 e 5 anni accederanno, come sopra, dal cancello principale ed entreranno in aula dalla porta di sicurezza della propria sezione;

Uscita

- alle ore 12.00 prima del pranzo;
- dalle ore 16.00 alle ore 16.30 uscita pomeridiana.

Le uscite seguiranno le stesse modalità delle entrate.

L'accesso alla struttura dovrà avvenire attraverso l'accompagnamento da parte di un solo genitore o delegato nel rispetto delle regole generali di prevenzione, incluso l'uso della mascherina durante tutte la permanenza.

I bambini possono essere ritirati solo dal genitore o da persona maggiorenne delegata. In caso di delega deve essere consegnato l'apposito modulo annuale compilato e accompagnato da fotocopia di documento di identità. La delega giornaliera avverrà tramite il libretto personale dell'alunno nella sezione "Comunicazione delle famiglie agli insegnanti" a cui va allegata la fotocopia del documento di riconoscimento del delegato.

Si prega di rispettare gli orari sopraindicati in quanto al di fuori di questi gli ingressi alla scuola saranno chiusi per motivi di sicurezza.

Eventuali entrate e uscite fuori orario devono essere precedentemente comunicate e saranno autorizzate esclusivamente per importanti e giustificati motivi di famiglia.

PRE-SCUOLA E POST-SCUOLA

E' attivo un servizio a pagamento di pre-scuola dalle ore 7.30 alle 8.30 e di post-scuola dalle ore 16.30 alle ore 18.00 .

LA GIORNATA SCOLASTICA

7.30/8.30 pre-scuola

8.30/11.45 attività didattica di sezione e preparazione al pranzo

12.00/13.00 pranzo

12.45 /16.00 ricreazioni e attività didattica di sezione

16.00/16.30 Uscita

E' garantita la presenza di operatori scolastici durante le attività ricreative che avverranno secondo turnazioni e, quando possibile, saranno utilizzati gli spazi esterni.

SERVIZIO MENSA

L'acquisto dei buoni pasto avverrà in segreteria con passaggio dal cortile (ingresso Viale San Paolo 14), solo una volta al mese dalle ore 15,45 alle ore 18,00 il primo giorno utile dello stesso. Si consiglia l'acquisto senza la presenza dei figli al fine di evitare il più possibile assembramenti. Il pagamento dovrà avvenire in contanti.

Una volta prenotato il pranzo e non disdetto entro le ore 10,30, in caso d'imprevista assenza, il buono pasto non potrà essere risarcito.

Per garantire maggiore distanziamento sociale i bambini di 4 e 5 anni mangeranno nei locali del refettorio, i bambini di 3 anni in un'aula diversa da quella di sezione.

Il pranzo è previsto alle ore 12.00.

Le richieste di vitto particolare, per allergia o intolleranza ai cibi, devono essere accompagnate da un certificato del medico specialista.

DISPOSIZIONI RELATIVE ALLA GESTIONE DI UNA PERSONA SINTOMATICA ALL'INTERNO DELL'ISTITUTO SCOLASTICO

In caso di comparsa a scuola in uno studente di sintomi suggestivi di una diagnosi di infezione da Covid 19, la persona interessata dovrà essere immediatamente dotata di mascherina chirurgica e isolata negli spazi appositamente dedicati sotto la sorveglianza del referente Covid. Il genitore, tempestivamente avvisato, dovrà ricondurre il figlio, quanto prima possibile, al proprio domicilio, per poi seguire il percorso già previsto dalla norma vigente per la gestione di qualsiasi caso sospetto.

Per i casi confermati le azioni successive saranno definite dal Dipartimento di prevenzione territoriale competente, sia per le misure quarantenarie da adottare previste dalla norma, sia per la riammissione a scuola secondo l'iter procedurale altrettanto chiaramente normato.

La presenza di un caso confermato determinerà anche l'attivazione da parte della scuola, attraverso il referente Covid, di un monitoraggio basato sul tracciamento dei contatti stretti in raccordo con il Dipartimento di prevenzione territoriale al fine di indentificare precocemente la comparsa di possibili altri casi. In tale situazione, l'Autorità Sanitaria competente potrà valutare tutte le misure ritenute idonee.

GESTIONE STUDENTI FRAGILI

Le specifiche situazioni degli alunni in condizioni di fragilità saranno valutate in raccordo con il Dipartimento di prevenzione territoriale e il pediatra/medico di famiglia fermo restando l'obbligo per la famiglia stessa di rappresentare tale condizione alla scuola in forma scritta e documentata.

ASSENZE

Ai fini della prevenzione del contagio, dopo assenza superiore ai tre giorni, la riammissione nei servizi educativi / scuola dell'infanzia sarà consentita previa presentazione della idonea certificazione del pediatra di libera scelta / medico di medicina generale attestante l'assenza di malattie infettive o diffuse e l'idoneità al reinserimento nella comunità scolastica [...] Chiunque ha sintomatologia respiratoria o temperatura corporea superiore a 37.5 C dovrà restare a casa.

Anche in caso di patologia diversa da Covid-19 (tampone negativo), l'alunno rimarrà a casa fino a guarigione clinica. Sono ritenute malattie infettive anche: influenza, vomito, scariche diarroiche, streptococco, congiuntivite batterica, pediculosi.

Il rientro a scuola sarà consentito soltanto previa attestazione, da parte del medico curante, che è stato seguito il percorso diagnostico-terapeutico e di prevenzione per Covid-19.

Le insegnanti non possono somministrare farmaci ai bambini.

In caso di assenza inferiore a 3 giorni, per cui è previsto il certificato medico, al rientro a scuola l'alunno deve portare la giustificazione scritta sull'apposito libretto in cui il genitore autodichiarerà il motivo dell'assenza.

ABBIGLIAMENTO

La divisa scolastica prevede:

Per il periodo estivo: pantaloncino corto sportivo blu e t- shirt bianca manica corta.

Per il periodo invernale: grembiule (rosa per le bambine e azzurro per i bambini). I grembiulini devono essere cambiati frequentemente.

Sotto il grembiule nel periodo invernale l'abbigliamento del bambino deve essere comodo e pratico per permettergli di correre, saltare, giocare, partecipare a tutte le attività in modo sereno e autonomo, evitare quindi bretelle, salopette, cinture o body.

COMPORAMENTO

Nel rapporto con la Comunità e i compagni si esige rispetto, buona educazione e linguaggio corretto. Si richiede rispetto e cura delle attrezzature e del materiale didattico. Chiunque manometta o danneggi le strutture materiali della Scuola è tenuto al risarcimento.

“In considerazione della necessità di ridurre i rischi di contagio è opportuno evitare di portare negli spazi delle attività oggetti o giochi da casa”.

Il personale non si assume alcuna responsabilità in caso di smarrimento degli oggetti.

COMUNICAZIONI SCUOLA FAMIGLIA

Per tutte le situazioni che richiedono comunicazioni urgenti da parte della scuola verrà consegnata la modulistica nella quale dovranno essere specificati i numeri di telefono di più componenti della famiglia.

Per le comunicazioni urgenti e necessarie da parte dei genitori all'insegnante potrà essere utilizzato il libretto personale del bambino oppure conferire al momento dell'entrata con le debite misure di sicurezza.